



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSE**

**PROFESSORAS: ZULEICA, MARIA DEONICE, JANETE**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 à 31/07/2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>● Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>● Nome próprio e do outro.</li><li>● Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>● Orientação espacial.</li><li>● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li><li>● O corpo e o espaço.</li><li>● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.</li><li>● Noções de Tempo.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua</b>

**ESSES  
CONTEÚDOS?**

**capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.

● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

## SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020

Desenhe um círculo no centro de uma folha e peça para a criança desenhar algo usando a imagem. Com certeza surgirá muitas coisas legais e criativas.

Pergunte para a criança:

- Você gostou de criar?
- O que mais tem esse formato?
- O que mais você criaria?
- E com um quadrado daria para criar o que?



## TERÇA - FEIRA 28/07/2020

**HISTÓRIA:” O JACARÉ COM DOR DE DENTE.”**

**ATIVIDADE: CONHECENDO AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA.**

**ATIVIDADE: Conhecendo as partes do corpo através da música.**

Ouçã e veja com atenção a história, questionando o que mais - lhe chamou a atenção, depois vai no espelho e perceba o seu corpo e as partes que compõe: começando pela cabeça, o que tem na nossa cabeça: bota a mão no cabelo, nas sobrancelhas, olhos, orelhas, nariz, pescoço, e para quem serve, questionar. Quando chegar na boca perguntar o que tem dentro da boca, deixar a criança falar, depois dialogar sobre o cuidado com os dentes mantê-los sempre limpinho não se esquecendo da língua escová-los todos os dias após as refeições para ter uma boa saúde. Através da música eu conheço um jacaré explorar os pares do corpo.

LINK DA HISTÓRIA PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET

<https://youtu.be/1tDNSlrRvp0>

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

## O JACARÉ COM DOR DE DENTE

Ai.. Ai..puxa vida que dor de dente,como o meu dente esta doendo ai.. ai..ai uma semana sem parar de doer ai..ai..ai.

\_ Nossa seu jacaré que coisa eu também já tive essa dor igual a essa, pensei o quanto o senhor deve estar sofrendo.

\_Ai..ai..ai..acho que a minha dor é muito pior que a sua, porque sou grandão e meus dentes são muitos grandes também, eu acho que a dor de dente do jacaré dói mais do que de macaco.

\_É o senhor tem que procurar um dentista. O jacaré foi falar com sua esposa dona jacaroa pra vê se ela arrumava um remédio para o seu dente.

\_Há, por favor, minha esposa querida me arruma alguma coisa para passar esta dor que esta me deixando louco ai..ai..ai..esse dente não para de doer faz semanas.

\_Eu sei meu bem acontece que todos os remédios que eu tenho eu já te dei e nenhum funcionou.

\_O que vou fazer esta doendo até minha cabeça, esta doendo minha barriga, está doendo meu pé, meu joelho, meu bumbum. Ai este dente esta fazendo o meu corpo inteiro doer eu já estou ficando desesperado. Ai..que dor de dente horrível, ai..ai..ai..

Pobre jacaré começou a andar pela floresta sem saber o que fazer e os bichos todos ficaram com pena..

\_iche veja só o jacaré esta com dor de dente, opa ainda bem que eu não tenho este dente eu só tenho este bico e nunca doeu.

\_Eu tenho dois dentes afiados de cobra, muitos afiados mas também nunca doeram.

\_Ai que bom que vocês é felizes ai..ai..ai.. eu só fico com esse dente doendo, eu acho que é mais de três dentes doendo na minha boca.Ai..ai..ai...não faz parar este dente de doer, ai puxa vida. O jacaré então encontrou o Hipopótamo que estava com o mesmo problema

\_Puxa vida o seu dente esta doendo ei.. ei..o meu também esta horrível ai..ai..ai... esta doendo mais do que o seu ou esta igual é melhor procurar ajuda, me falara que a dona cegonha é uma excelente dentista.

\_Então vamos fala com ela por favor, vamos logo, me leve até ela porque não agüento mais essa dor de dente, que esta me matando ai...ai...ai...

Os dois então foram procurar dona cegonha uma dentista respeitada e muito competente.

\_Ai dona cegonha por favor me ajude, este dente não para de doer.

\_Há é aquele dente ali que está inflamado, pera ai, tem outro aqui, outro,

outro e mais outro há seu jacaré o senhor cuida muito mau de seus dentes é por isso que eles estão doendo assim, há o senhor não escova os dentes não

\_Escovo sim uma vez por mês

\_Tem que escovar todos os dias depois das refeições e também manter essa boca bem limpinha e a língua também é por isso que esta doendo, vou tirar toda a sujeira o tártaro aqui ele vai melhorar, vou colocar um remédio para curar a inflamação da gengiva.

\_Há por favor me ajude, me ajude.

A cegonha então com muita calma foi limpando dente por dente do jacaré, tirando toda sujeira e também passando remédio na gengiva e logo logo o jacaré começou a sentir melhor, e depois chegou a hora do Hipopótamo que abriu a boca bem grande para que a cegonha pudesse cuidar dele.

\_Há eu vou abrir a boca e a senhora entra lá dentro porque é o dente lá do fundo que esta doendo.

\_Nossa esse dente esta horrível seu hipopótamo esta pior do que o jacaré.

\_ Há me ajude há. Há...

Assim a cegonha entrou dentro da boca do hipopótamo e começou calmamente a limpar a boca do hipopótamo.

\_Há o senhor não vê escova já faz tempo não é seu hipopótamo.

\_Há é pois eu não tenho tempo de escovar os dentes.

\_Há deixa de ser bobo todo mundo tem tempo de escovar os dentes sim, isso é relaxamento, deixe eu cuidar bem deste dente, você vai ver que vai parar de doer, vai parar porque pus remédio igual ao jacaré. E o hipopótamo abriu bem a boca e deu uma vontade danada nele de espirrar.

\_Há.. há.. tichim.

A dona cegonha voou bem alto.

\_Hi nossa dona cegonha, caiu esta bem dona cegonha.

\_Já estou bem que susto, isto é hora de espirrar seu hipopótamo.

E os dois já recuperados foram para casa, e prometeram a ela que nunca mais iam relaxar com os seus dentes

Hai que bom seu hipopótamo de ter esta dentista maravilhosa, mas a partir de agora vou cuidar melhor dos meus dentes porque essa dor que sofri foi muito terrível.\_ Eu também vou escovar os dentes, eu não quero mais saber de ficar com dor de dente.

LINK DA MÚSICA CONHEÇO UM JACARÉ PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET.

<https://youtu.be/KtUXKsWsZvg>

eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
escondam seus olhinhos  
senão o jacaré  
come seus olhinhos e o  
dedão do pé

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam sua mão  
Senão o jacaré  
Come sua mão e o  
Dedão do pé

eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
escondam suas orelhas  
senão o jacaré  
come suas orelhas e o  
dedão do pé

Conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam seu nariz  
Senão o jacaré  
Come seu nariz e o  
Dedão do pé

eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
esconda sua barriga  
senão o jacaré  
come sua barriga e o  
dedão do pé

Conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda sua boca  
Senão o jacaré  
Come sua boca e o  
Dedão do pé.

#### QUARTA-FEIRA 29/07/2020

Separe rolinhos de papel higiênico, caixa de ovo, pedaços de papelão, colheres de plástico, areia, farinha e etc. Agora, deixe a criança explorar.

Interação: pergunte à criança:

- Vamos explorar mais?
- Posso te ajudar?
- O que eu devo fazer?
- Está divertido?
- Qual é a forma desse objeto?
- Ele é grosso ou fino?
- Grande ou pequeno?
- Liso ou enrugado





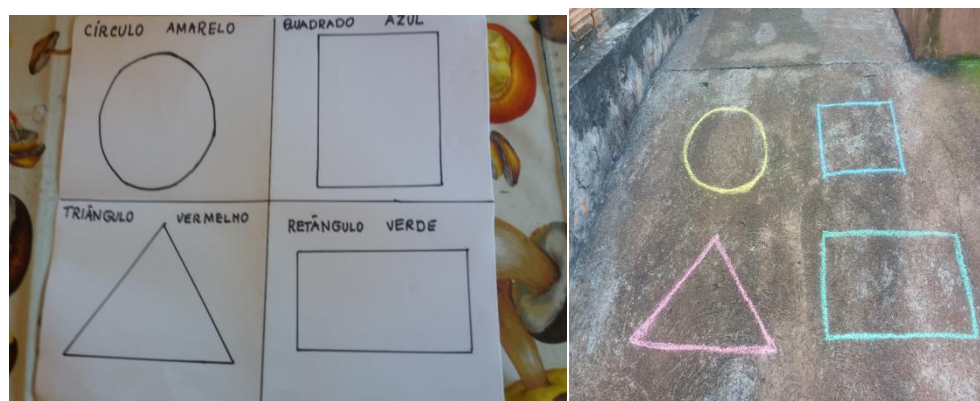
**QUINTA - FEIRA DIA 30/07/2020**

## **HISTÓRIA: O PINTINHO QUADRADO**

### **ATIVIDADE: EXPLORAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**

Ver e ouvir a história, depois recontar as partes que mais chamou a atenção, depois observar ao redor objetos, brinquedos com a forma geométrica quadrado ex:caixas, quadro, janela, tapete etc. Numa folha de sulfite marcar dividindo em quatro partes e desenhe em cada parte as formas geométricas: círculo pode utilizar as bordas de uma xícara grande, com uma embalagem de tang faz um quadrado, com a embalagem de caixa de remédio fazer um retângulo e com três ponto um em cima e dois em baixo fazer o triângulo.

Pedir para a criança pintar com giz de cera ou lápis de cor o círculo amarelo, quadrado azul, triângulo vermelho e retângulo verde. Fazer o desenho fora na calçada e cortar as quatro partes em forma de fichas. Pedir para a criança entrar na forma geométrica igual a do pintinho, depois mostrar a ficha para que entre na forma correspondente, assim sucessivamente.



O LINK DA HISTÓRIA DO PINTINHO QUADRADO PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET.

<https://youtu.be/X5ELfnN8jVE>

### **HISTÓRIA O PINTINHO QUADRADO.**

Era uma vez uma galinha chama Cocota, ela morava num galinheiro de uma fazenda bem distante, Cocota andava muito feliz, pois estava chocando os seus seis ovinhos queridos, mas porém temia uma coisa cinco dos seus ovinhos já tinham se quebrados e os pintinhos já haviam nascidos, mas deles um estava demorando a nascer...

Quando um dia o pintinho nasceu e todos os outros ficaram muito espantados com ele.

- Você já viu? Perguntou um pintinho a um outro que estava passando.

Ele é quadrado.

- Nunca falaremos com ele, respondeu o outro.

O que foi que foi que aconteceu. O infeliz pintinho, desde o dia em que nasceu estava sempre sozinho, ele não tinha um amigo se quer para brincar. Até certo dia cansado de ser maltratado, o pintinho quadrado resolveu fugir daquele galinheiro onde ninguém o queria. O pintinho quadrado andou muito dias. sentiu fome e frio. Pois o inverno já havia chegado e ninguém o queria por perto. Certo dia, estava o pintinho a procurar um lugar quentinho para morar e dormir, quando avistou bem longe uma granja.

De inicio ficou com medo seguiu até lá e todos sambaram dele, mas, depois resolveram-se arriscar até chegar no portão da granja e para seu espanto o nome da granja era A granja Geométrica. Resolveu se aproximar mais um pouco e teve uma grande surpresa. Todos os pintinhos que ali moravam eram de formas de formas diferentes. Todos os convidaram para entrar e lhes disseram:

- Venham viver conosco. Somos todos uma família de figuras geométricas. Mas o pintinho não sabia o que era uma figura geométrica e perguntou a eles.

- O que é uma figura geométrica?

Um dos pintinhos respondeu.

- São todas as formas geométricas. Eu sou o círculo redondinho como uma boa, você é o quadrado que tem quatros lados iguais, não se esqueçam de mim três lados iguais e o outro diz também eu sou o retângulo, Depois de ser apresentado a todos os pintinhos o quadrado ficou muito feliz por ter encontrado sua família e agora ele podia deitar num lugar quentinho e dormir tranqüilo

### **MÚSICA.**

#### **MEU PINTINHO AMARELINHO**

Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas  
Ele faz piu piu  
Mas tem muito medo é do gavião

Ele bate as asas  
Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião

Meu pintinho amarelinho  
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)  
Quando quer comer bichinhos  
Com seus pezinhos ele cisca o chão

**SEXTA FEIRA 31/07/2020**

**ATIVIDADE: CONHECENDO O DIA E A NOITE**

Com ajuda do adulto conversar sobre as atividades que a criança realiza em casa no período da noite e dia.

- O que costumam fazer durante a noite?
- O que costumam fazer durante dia?

Utilize o poema **DIA E NOITE**, de Regina C.Villaça Lima.

**QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.  
CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!**

Obs. Pode – se combinar com as crianças antes da brincadeira, atitudes que podem ser imitadas simulando o dia, tais como: dirigir, jogar bola, ir para escola, etc.

**ATIVIDADES:**

1) Dia e Noite:

Adaptação da brincadeira vivo ou morto.

Quando se disser dia, as crianças se levantarão e farão mímicas do que realizam durante o dia.

Quando se disser noite, elas se deitarão em colchonetes e simularão o sono.

Pinte , recorte e cole o desenho com atitudes do dia e da noite.

**Link da música a JANELINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=tOV3i0i28Jc>

**A JANELINHA**

A janelinha fecha quando está chovendo

A janelinha abre se o sol está aparecendo

Pra lá pra cá pra lá pra cá pra lá

A florzinha fecha quando está chovendo

A florzinha abre se o sol está aparecendo

Pra lá pra cá pra lá pra cá pra lá

O guarda chuva abre quando está chovendo

O guarda chuva fecha se o sol está aparecendo

Pra lá pra cá pra lá pra cá pra lá

A janelinha fecha quando está chovendo

A janelinha abre se o sol está aparecendo

Pra lá pra cá pra lá pra cá pra lá.

# DIA OU NOITE?

RECORTE AS FIGURAS NO FINAL DA FOLHA E COLE-AS NO QUADRO OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE.

